



International Association of Teachers of English as a Foreign Language

Linking, developing and supporting English Language Teaching professionals worldwide

Szanowni Państwo,

Nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego; studenci filologii ang. i germańskiej

Zapraszamy na warsztaty metodyczne organizowane przez IATEFL Polska – Region Jelenia Góra i DODN Wrocław Filia Jelenia Góra

„W TROSCE O SIEBIE, W TROSCE O UCZNIÓW“

I blok: Emisja głosu

II blok: Uczniowie z dysleksją

Warsztaty odbędą się 7 marca 2009 (sobota) w godz. 09.00 – 15.00
w budynku DODN w Jeleniej Górze, ul. 1Maja 43, 104

Koszt: 10 zł – wpłata na konto IATEFL – prosimy przynieść dowód wpłaty

Bank Zachodni WBK o/Warszawa 16 1090 1883 0000 0001 0194 5244
Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce - IATEFL Poland
ul. Michałowskiego 4, 31-126 Kraków

koniecznie z dopiskiem: „warsztaty metodyczne Region JG“
albo na miejscu u reprezentanta IATEFL przed warsztatami 08.30-09.00

Członkowie IATEFL – za darmo (po okazaniu ważnej legitymacji na rok 2009)

Studenci: 5zł, po okazaniu legitymacji studenckiej.

Zapisy na adres:

Renat Sigrist: sigrist123@hotmail.com; albo

Agnieszka.Krajewska@kk.jgora.pl; **prosimy o podanie nazwy szkoły i nauczanego języka.**

Program warsztatów

Godzina	Tytuł warsztatów	Prowadzący
09.00-09.45	My się śpiewać nie boimy - porady praktyczne i ćwiczenia	Mgr Jacek Szreniawa
10.00-10.45	Emisja i higiena głosu	Mgr Wioletta Gardecka
11.00-12.00	Dysleksja i ADHD w kontekście nauczania języków obcych, w szczególności jęz ang.	Mgr Barbara Muszyńska
12.00-13.00	Przerwa kawowa /	
12.45-13.00	księgarnia Polanglo – wystawa książek Konsultacje metodyczne – wyd. Pearson Longman Spotkanie z „native speakers“ Ogłoszenia IATEFL/DODN	Simon Over – j. angielski Thomas Guenther – j. niem. Mgr Renata Sigrist
13.00-14.00	Dyslektyczne zaburzenia językowe - elementy diagnostyczne i terapeutyczne.	Mgr Maria Leszczawska
14.00-15.00	Praca z poezją na lekcji języka obcego	Mgr Renata Sigrist
17.00	Kawiarnia „Galeria Czekoladowa”- spotkanie przy kawie, wymiana doświadczeń mgr Ida Baj – Multicultural stories for teachers of English	



Mgr Jacek Szreniawa, nauczyciel muzyki, muzyk-multiinstrumentalista, kompozytor, aranżer, stale współpracuje z Teatrem Naszym z Michałowic.

Mgr Wioletta Gardecka logopeda, prowadzi zajęcia z emisji głosu w Zakładzie Medycyny Pracy. Na spotkaniu omówione zostaną sposoby higieny oraz właściwej emisji głosu. Wszyscy nauczyciele pracują głosem, należy więc dbać o swoje najwartościowsze narzędzie pracy. Zapraszamy!

Mgr Barbara Muszyńska, współzałożycielka Centrum Edukacji i Twórczego Rozwoju, dyrektor metodyczny, nauczycielka języka angielskiego, pedagoga-terapeuta. Obszarem jej szczególnego zainteresowania jest nauczanie wielozmysłowe, kinezylogia edukacyjna oraz motywacja uczniów.

Dysleksja i ADHD w kontekście nauczania języków obcych, w szczególności j. ang.

Jeśli posiadasz już całą wiedzę teoretyczną na temat powyższych zagadnień pedagogicznych i pragniesz zdobyć więcej umiejętności praktycznych, te warsztaty są dla Ciebie!

Prześledzimy, z jakimi problemami borykają się dzieci z trudnościami w nauce podczas przyswajania języka obcego. Każdy problem zilustrujemy przykładem i ćwiczeniem.

Zachęcam Państwa do aktywnego udziału w warsztatach, postaram się również odpowiedzieć na wszystkie pytania, wątpliwości, jakie się Państwu nasuwają podczas codziennej pracy z uczniami.

Mgr Maria Leszczawska, pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szklarskiej Porębie

Dyslektyczne zaburzenia językowe. Ogólny wynik zaburzenia językowego czyli deficyt w zakresie płynności mowy, sprawności nazywania (szybkości), rozumienia pojęć, świadczy o dysfunkcji mózgowych obszarów odpowiedzialnych za przetwarzanie językowe i automatyczne procesy lingwistyczne. Badania prowadzone w ostatnich kilkunastu latach wśród osób dyslektycznych, dzięki wprowadzonym technikom obrazowania mózgu, wykazały zmiany w aktywności różnych obszarów mózgu, także w mózdzku. Zaburzenia te wpływają na wolniejsze procesy automatyzacji czynności, między innymi poprzez obniżenie sprawności pętli fonologicznej, przetwarzania fonologicznego i świadomości fonologicznej. Z dysfunkcją specyficznie łączą się zaburzenia oszacowywania czasu, zaburzenie orientacji czasowej i określenie długości trwania wydarzeń. Dzięki tym badaniom można inaczej spojrzeć na sposoby wspierania osób dyslektycznych i skuteczne sposoby terapii wspomagającej przyswajanie przez nich języka.

Mgr Renata Sigrist, doradca metodyczny przy DODN Jelenia Góra, nauczyciel dyplomowany, coach (doradca psychologiczny) i tłumacz literatury psychologicznej;

Krótkie utwory poetyckie, nursery rhymes i tongue twisters czyli „łamańce językowe” (angielskie, niemieckie, francuskie i rosyjskie) w nauczaniu płynności językowej oraz wzbogacaniu wiedzy kulturowej uczniów na wszystkich poziomach kształcenia. Wykorzystanie poezji i łatwych rymowanek - np. krótkich wierszy S. Milligana czy Nursery Rhymes (wierszyków dla najmłodszych) oraz popularnych „łamańców językowych” jako ćwiczeń płynnej wymowy oraz umiejętności literackich na lekcji j. angielskiego. Wierszyki, rymowanki, łamańce językowe, pozornie nonsensowne składanki literackie, w rzeczywistości stanowią skarbnicę wiedzy kulturowej, bez której uczący się języka obcego napotykać na trudności w rozumieniu humoru, niektórych filmów czy miewają problemy w uczestniczeniu w żywej, naturalnej rozmowie w j. obcym. Wykorzystanie tradycyjnych piosenek i rymowanek na lekcji j. obcego daje uczniom niezwykłą okazję kontaktu z żywym językiem, stanowi doskonałą rozgrzewkę językową oraz element humorystyczny ożywiający każdą lekcję. Na warsztatach omówione zostaną następujące zagadnienia:

- Wartość rymowanek i dziecięcych piosenek w nauczaniu j. obcego
- Czynniki kulturowe a płynne posługiwanie się j. obcym
- Rymowanki i popularne piosenki dziecięce a bogacenie zaplecza leksykalnego
- Muzyka na lekcji j. obcego
- Tworzenie lekcji z wykorzystaniem muzyki i poezji
- Łamańce językowe jako ćwiczenia wymowy
- Budowanie umiejętności literackich
- Wykorzystanie popularnych rymowanek na lekcji z uczniami szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY

Agnieszka Krajewska - Reprezentant IATEFL Polska Region Jelenia Góra

Renata Sigris – Doradca metodyczny

All teachers wishing to join IATEFL Poland are required to pay the annual membership fee, which is 75,00 PLN for the year 2009, membership of one of the SIGs included. The membership fee can be paid at the meeting .